

## ABSTRAK

Muhammad Iqbal 2020. “Efektivitas Pendekatan *Project Based Learning* Dalam Keterampilan Vokasional Membuat Pomade bagi Siswa Tunarungu di Kelas VIII di SLBN 2 Padang. Skripsi. PLB FIP Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan pada kelas VIII B di SLBN 2 Padang. Keterampilan yang diberikan kurang sesuai dengan minat siswa pada kelas tersebut, serta metode pembelajaran yang digunakan guru hanya metode demonstrasi dan ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan inovasi baru berupa *pendekatan Project Based Learning* untuk menunjang minat dan bakat siswa dalam keterampilan vokasional baru yaitu pembuatan pomade.

Peneliti menggunakan metode eksperimen yang berbentuk *pre-experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design* dengan sampel lima orang siswa tunarungu. Kemampuan yang dinilai *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan menggunakan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) proses pembuatan pomade pada siswa tunarungu terlaksana sesuai dengan langkah-langkah pendekatan *Project Based Learning*. 2) Berdasarkan hasil *posttest*, *Project Based Learning* efektif digunakan dalam mengajarkan keterampilan membuat *pomade* bagi siswa tunarungu pada kelas VIII di SLBN 2 Padang, terlihat dari kemampuan siswa tunarungu dalam membuat *pomade* setelah dianalisis dengan melihat rata-rata pada saat *pretest* dan *posttest*. Jadi terbukti bahwa pendekatan *project based learning* Saran dalam penelitian ini agar guru dan siswa tunarungu di SLBN 2 Padang dapat menggunakan *project based learning* dalam meningkatkan kemampuan membuat *pomade* bagi siswa lainnya.

Kata kunci : *project based learning*, keterampilan membuat pomade, tunarungu.