

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Aplikasi Focusky pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP/MTs.

Oleh: Nadila Sefdwiyanti

Media pembelajaran ini dilakukan sebagai upaya dalam memecahkan masalah belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, karena rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran menggunakan aplikasi focusky pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu Research and Development (R&D) dalam penelitian ini mencakup 5 aspek yaitu (1) perencanaan, (2) pengembangan produk awal, (3) validasi produk, (4) uji coba, (5) produk akhir . Pada Tahap validitas meliputi 3 validator yaitu ahli materi dan 2 ahli media. Selanjutnya pada tahap praktikalitas dilakukan pada 11 orang siswa untuk menguji media ini menggunakan aplikasi focusky.

Hasil penilaian kelayakan oleh validator media dan validator materi, hasil penilaian oleh 2 orang ahli media dikategorikan “Sangat Valid” untuk digunakan dengan jumlah rata-rata penilaian oleh validator I mendapat rata-rata 96% Dan validator II rata-rata 94% Sedangkan hasil penilaian ahli materi dikategorikan “Valid” dengan rata-rata 72% Jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan aplikasi focusky kelas VII SMP yang dikembangkan sudah valid. Maka media pembelajaran layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Aplikasi Focusky, Ilmu pengetahuan Alam.