

## ABSTRAK

### **Mona Puspita Dewi, 2021.” Efektivitas Strategi *Mastery Learning* Dalam Pembelajaran Keterampilan Membuat Tempat Gelas Aqua dari Barang Bekas Bagi Anak Tunarungu di SLBN Kota Sungai Penuh”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLBN Kota Sungai Penuh kelas XI pada anak tunarungu yang terdiri dari 5 anak dari satu kelas dimana anak tersebut sudah diajarkan beberapa keterampilan, tetapi keterampilan membuat tempat gelas aqua dari barang bekas belum pernah diajarkan.

Tujuan penelitian ini untuk membuktikan efektivitas strategi *mastery learning* dalam pembelajaran keterampilan membuat tempat gelas aqua dari barang bekas kelas XI pada anak tunarungu di SLBN Kota Sungai Penuh. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dalam bentuk *pre-Eksperimental* dengan jenis design *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu *pretest, pre-experimen dan posttest*.

Hasil proses kerja dari kelima siswa dalam pembelajaran keterampilan membuat tempat gelas aqua dari barang bekas. Setelah diolah serta dibandingkan menggunakan data yang diolah dengan uji Wilcoxon Sign Rank tes diperoleh nilai rata-rata pada saat pretest yaitu 15,20 sedangkan nilai posttest didapatkan hasil menjadi 31,60. Data diolah menggunakan uji Wilcoxon diperoleh nilai  $T_{hitung} = 9$ . Pada tabel uji Wilcoxon, nilai kritis pada taraf kesalahan ( $\alpha$ ) 0,05 dan  $n = 5$ , didapat  $T_{tabel} = 0$  maka  $T_{hitung} = 9 > T_{tabel} = 0$ , hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima. Dari hasil pengolahan data dimaknai bahwa strategi *mastery learning* efektif dalam pembelajaran keterampilan membuat tempat gelas aqua dari barang bekas.

Kata Kunci : Strategi mastery learning, membuat tempat gelas aqua, tunarungu