

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Memasak Rendang Pakis Menggunakan Video Tutorial Pada Peserta Didik Tunarungu di Kelas VII SLB Husni Murni.

Oleh: Wulan Puspa Rani

Penelitian ini membahas tentang upaya meningkatkan keterampilan memasak rendang pakis oleh peserta didik tunarungu menggunakan media video tutorial. Penelitian ini didasari dengan adanya permasalahan pada peserta didik tunarungu yang belum mampu memasak rendang pakis secara mandiri dan terstruktur. Dengan adanya keterampilan memasak rendang pakis menggunakan media video tutorial ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik serta keterampilan ini nantinya dapat berguna bagi peserta didik tunarungu setelah menyelesaikan pendidikan.

Metode yang digunakan dalam artikel ini adalah penelitian tindakan kelas. Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini didapatkan dari hasil observasi, tes dan dokumentasi. Tindakan penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Pada setiap siklusnya terdapat tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan juga refleksi. adapun hasil tindakan pada siklus I yaitu SF 55%, MAN 52%, dan O 55%. sedangkan pada siklus II mendapatkan hasil SF 94%, MAN 85% dan O 92%.

Adapun hasil yang didapatkan setelah dilakukannya tindakan pada peserta didik tunarungu yaitu keterampilan peserta didik dalam memasak rendang pakis menggunakan media video tutorial mengalami peningkatan dalam memasak rendang pakis di SLB Husni Murni.

Kata Kunci : Rendang Pakis, Video Tutorial, Tunarungu