

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Berkesulitan Belajar kelas II SDN 05 Kapalo Koto.

Oleh: Tika Sisviona

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yaitu seorang anak berkesulitan belajar di SDN 05 Kapalo Koto yang mengalami kesulitan dalam bidang membaca yaitu membaca permulaan seperti, membaca kata walaupun sebelumnya telah dijarkan dengan menggunakan media langsung. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas penggunaan media pembelajaran big book untuk meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Berkesulitan Belajar kelas II SDN 05 Kapalo Koto.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dalam bentuk single subject research (SSR) dengan disain penelitian A-B-A. Subjek penelitiannya adalah seorang anak Berkesulitan Belajar. Teknik pengumpulan data berupa tes perbuatan dan alat pengumpulan data menggunakan observasi langsung. Data dianalisis menggunakan teknik analisis data visual grafik.

Berdasarkan hasil analisis dalam kondisi dan antar kondisi menyatakan bahwa kemampuan membaca permulaan yaitu membaca kata meningkat secara positif setelah diberikan intervensi dengan menggunakan media pembelajaran big book. Terbukti bahwa penggunaan media pembelajaran big book efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak berkesulitan belajar.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Membaca Permulaan, Media Pembelajaran