

ABSTRAK

Lismatusadiah. 2020. Hubungan *Locus of Control* dengan Stres Akademik Siswa SMA Negeri 7 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Masa remaja merupakan masa yang penuh potensi dalam menentukan keberhasilan akademik. Potensi yang dimiliki remaja membuat keluarga dan lingkungan menaruh harapan tinggi terhadap pendidikan. Pada kenyataannya dalam proses remaja menuntut ilmu terjadi stres akademik dikarenakan pelajaran tertentu dirasakan sulit, apalagi pelajaran yang diajarkan oleh pengajar yang ditakuti dan tidak disenangi serta jumlah materi pelajaran dirasakan terlalu banyak. Faktor yang mempengaruhi stres akademik adalah karakteristik kepribadian yaitu salah satunya *locus of control*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan mengenai *locus of control*, stres akademik siswa, serta bagaimana hubungan *locus of control* dengan stres akademik siswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional dengan populasi sebanyak 1.085 siswa. Penarikan sampel 292 siswa dengan menggunakan rumus slovin. Teknik penarikan sampel yang digunakan yaitu *Stratified Random Sampling*. Instrumen pengumpulan data adalah angket stres akademik siswa yang menggunakan skala *likert* dan inventori *locus of control* yang menggunakan teknik baku yang telah diadopsi dari Bapak Dr. Marjohan M.Pd., Kons. Data diolah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan untuk menguji hubungan data dianalisis menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 20.0*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) *locus of control* siswa memiliki kecenderungan internal, (2) stres akademik siswa berada pada kategori sedang, (3) terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara *locus of control* dengan stres akademik siswa di SMA Negeri 7 Padang dengan r_{tabel} sebesar 0,113 dan r_{hitung} sebesar 0,224 dengan taraf signifikan 0,000. Jadi semakin rendah skor *locus of control* kecenderungan internal siswa maka semakin rendah stres akademiknya. Berdasarkan temuan penelitian ini, diharapkan guru BK atau konselor dapat memberikan bantuan berupa layanan-layanan Bimbingan Konseling.

Kata Kunci: *Locus of Control*, Stres Akademik Siswa