

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi di SLB Negeri 1 Padang

Oleh: Sri Multi Sari

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya suatu kendala dalam pelaksanaan pembelajaran tingkat SMALB dimasa pandemi di SLB Negeri 1 Padang. Berdasarkan hal tersebut, maka dari itu peneliti bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan kendala pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi oleh guru kelas tingkat SMALB.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis study kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas tingkat SMALB. Dalam pelaksanaan penelitian ini yang akan diutamakan pada pengumpulan data. Sedangkan teknik yang akan digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis dan interpretasi data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menggambarkan pelaksanaan pembelajaran di SMALB pada masa pandemi yang meliputi pelaksanaan pembelajaran, kendala dalam pelaksanaan pembelajaran, cara guru dalam menghadapi kendala, dan evaluasi. Kurikulum yang digunakan oleh guru yaitu kurikulum 2013. Metode yang digunakan guru yaitu metode ceramah, penugasan, analisis tugas. Media yang digunakan yaitu media gambar, media langsung, media teknologi komputer. Sedangkan strategi yang digunakan guru yaitu ceramah dan demonstrasi, strategi yang diindividualisasikan, strategi mengikuti hati siswa. Kendala yang dirasakan oleh guru selama pelaksanaan pembelajaran dikelas, waktu yang kurang maksimal dan daya ingat anak yang lemah akibat pembelajaran home visit tahun 2020. Solusi guru dalam menghadapi kendala tersebut agar tujuan pembelajaran tercapai akibat waktu yang kurang maksimal guru akan menyesuaikan indikator pembelajaran dengan waktu. Sedangkan untuk daya ingat anak yang lemah guru akan mengulang-ulang terus pembelajaran sampai anak bisa. Evaluasi pada pelaksanaan pembelajaran dikelas guru menggunakan evaluasi objektif dan esay setelah akhir pembelajaran.

Kata kunci : Pembelajaran, Masa Pandemi