

ABSTRAK

Pratama, yogi. 2012. Teaching Writing an Analytical Exposition text to Senior High School Student by Using Lottery Game. Paper. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Padang.

Pada saat ini sistem pengajaran *writing* di SMA masih banyak memiliki kendala, terutama pada strategi pembelajarannya. Sebagian guru belum menemukan strategi yang cocok dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat berujung pada pembelajaran yang tidak efektif, tidak mempunya siswa memahami materi pembelajaran, dan pada akhirnya siswa akan menganggap pembelajaran tersebut tidak menarik sama sekali. Makalah ini membahas penggunaan permainan berbentuk lotere, sebagai strategi dalam pembelajaran *writing of Analytical Exposition*. Keunggulan dari strategi ini adalah memberikan siswa contoh nyata teks *Analytical exposition* dan cara membangun sebuah kerangka berpikir untuk membuat sebuah teks *Analytical Exposition*. Strategi ini melibatkan siswa secara aktif, menarik dan mudah dipahami, sehingga siswa tidak akan merasa jenuh dalam belajar *writing*. Pada makalah ini akan di jelaskan tentang bagaimana proses pengajaran teks *Analytical Exposition* mulai dari BKOF (merangsang pengetahuan siswa), MOT (membangun sebuah teks model, agar siswa dapat lebih memahami fitur-fitur dari teks tersebut), JCOT (diskusi antar siswa agar mereka mampu membuat sebuah teks *Analytical Exposition* secara berkelompok), dan ICOT (siswa mampu membuat teks mereka sendiri).