

ABSTRAK

Wensih Fantri Lisna, 2021. “Pengaruh Metode *Role Play* terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang Siswa SMAN 7 Padang”. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Pelajaran bahasa Jepang di sekolah Indonesia mempunyai keterbatasan metode pembelajaran khususnya pada kemampuan berbicara bahasa Jepang yang berdampak kurangnya minat siswa dalam berbicara bahasa Jepang. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode yakni metode bermain peran (*role play*) untuk membantu meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Jepang. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari metode *role play* terhadap kemampuan berbicara bahasa Jepang pada siswa kelas X IPS 4 SMAN 7 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen semu, dengan menggunakan *posttest only control group design*. Sedangkan teknik penyampelannya menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 4 dengan jumlah 32 siswa, 16 siswa sebagai kelas kontrol dan 16 siswa sebagai kelas eksperimen. Data dalam penelitian ini yaitu hasil *posttest* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh t_{hitung} dengan t_{tabel} taraf signifikan 0,05% adalah 2,04 dengan derajat kebebasan $dk=n_1+n_2-2$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,72>2,04). Hipotesis diterima, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka, metode *role play* berpengaruh terhadap kemampuan berbicara bahasa Jepang pada siswa kelas X IPS 4 SMAN 7 Padang.

Kata kunci: Pengaruh, Berbicara, Bahasa Jepang, Metode *Role Play*, Siswa.