ABSTRAK

Vinda Wulandari Putri. 2021. "Efektivitas Penggunaan *Kahoot* Terhadap Penguasaan *Hiragana* Bagi Siswa SMA". *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas penggunaan *Kahoot* terhadap penguasaan *Hiragana* bagi siswa SMA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan *Kahoot* terhadap penguasaan *hiragana* bagi siswa SMA. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen semu dan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI SMAN 12 Padang yang belajar Bahasa Jepang sebanyak 226 orang. Sedangkan untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan kelas XI IPS 3 dan XI IPS 5 SMAN 12 Padang sebanyak 78 orang. Instrument tes berupa tes pilihan ganda. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa penguasaan *Hiragana* pada siswa kelas XI SMAN 12 Padang dengan menggunakan media *Kahoot* berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai rata-rata 87,62. Sedangkan pada kelas tanpa menggunakan *Kahoot* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,22. Berdasarkan hasil uji hipotesis maka disimpulkan bahwa *Kahoot* efektif karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,96 > 1,69).

Kata Kunci : Efektivitas, *Hiragana, Kahoot*