

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Metode Tracing Handwriting Without Tears untuk Anak Disgrafia Kelas II (Single Subject Research di SDN 31 Pasir Kandang)

Oleh: Mayang Hira Mardani

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang ditemukan oleh peneliti di lapangan. Dimana peneliti menemukan masalah seorang anak kelas II, saat proses pembelajaran bahasa Indonesia dan guru mendiktekan bacaan anak melihat-lihat teman. Dari hasil pengamatan tersebut peneliti tertarik untuk mengajarkan anak dalam meningkatkan keterampilan menulis dengan metode tracing handwriting without tears karena anak belum bisa menulis huruf dengan benar.

Metode penelitian menggunakan eksperimen dengan subjek tunggal (SSR) dengan satu subjek yaitu AN yang duduk di kelas II di SDN 31 Pasir Kandang. Data mengenai kemampuan peserta didik diperoleh melalui observasi dan tes. Desain A-B-A digunakan untuk melihat tingkat kemampuan peserta didik dalam meningkatkan keterampilan menulis dengan metode tracing handwriting without tears sebelum diberi intervensi (A1), saat diberikan intervensi (B), dan sesudah diberikan intervensi (A2).

Data sebelum diberikan intervensi (A1) yang dilakukan selama lima kali pertemuan, yang mana hasil persentase jumlah yang benar di hari pertama sampai hari kelima adalah 40%,30%,20%,20%20%. Ini menjelaskan adanya penurunan kecenderungan jejak pada baseline (A1). Pada saat diberi intervensi (B) atau perlakuan pada hari ke enam sampai hari ke sebelas dalam meningkatkan keterampilan menulis hasil persentase meningkat dengan perolehan hasil: 70%,80%, 70%,90%,90%90%. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi intervensi meningkat pada kecenderungan jejak. Selanjutnya pada tahap akhir baseline (A2) pada pengamatan hari ke dua belas sampai dengan hari ke enam belas perolehan hasil persentasenya adalah 90%,70%,90%,90%,90%. Pengamatan dihentikan pada pengamatan ke enam belas karena dirasa hasil sudah stabil dan tidak ada perubahan pada baseline (A2). Dari hasil perolehan data di setiap kondisi, dapat diketahui bahwa metode tracing handwriting without tears dapat meningkatkan keterampilan menulis bagi anak disgrafia kelas II di SDN 31 Pasir Kandang Padang.

Kata Kunci : Metode Tracing Handwriting Without Tears, Anak Disgrafia. Keterampilan Menulis.