

ABSTRAK

Anggra Yuda (2018) : Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Peserta Didik di SMA PGRI 3 Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Peserta Didik di SMA PGRI 3 Padang. Hasil Belajar PJOK dipengaruhi oleh banyak faktor eksogen diantaranya adalah perhatian orang tua, kebugaran jasmani dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh variabel-variabel eksogen secara langsung, secara kausal dan secara simultan terhadap variabel endogen.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Analisis Jalur (*Path Analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik putra kelas XI di SMA PGRI 3 Padang 76 orang yang terdiri dari 6 kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 38 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur perhatian orang tua dan motivasi belajar, tes TKJI untuk mendapatkan data kebugaran jasmani peserta didik dan data primer yang digunakan untuk melihat hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik pada semester genap tahun ajaran 2017/2018.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Perhatian orang tua berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil belajar PJOK karena nilai sig = 0,032 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, didapat $\rho_{yx1} = 0,295$ (2) Kebugaran jasmani berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil belajar PJOK diperoleh nilai sig = 0,017 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, didapat $\rho_{yx2} = 0,233$. (3) Motivasi belajar berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil belajar PJOK karena diperoleh nilai sig = 0,022 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, didapat $\rho_{yx3} = 0,367$. (4) Perhatian orang tua berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar PJOK melalui motivasi belajar karena diperoleh $\rho_{yx31} = 0,476$ atau sebesar 21,8%. (5) Kebugaran jasmani berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar PJOK melalui motivasi belajar karena diperoleh $\rho_{yx32} = 0,312$ atau sebesar 9,37%. (6) Perhatian orang tua, kebugaran jasmani dan motivasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar PJOK karena diperoleh nilai $R_{\text{square}} = 0,482$ dan dari tabel *Annova* diperoleh $F = 10,54$ dengan probabilitas (sig) = 0,000.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Kebugaran Jasmani, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar