

## ABSTRAK

**Yuliansyah Efendi, 2018. Pengaruh Metode Resitasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lahat Pada Pokok Bahasan Pecahan Tahun Pelajaran 2017/2018. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK Negeri 1 Lahat, terlihat bahwa prestasi belajar siswa pada pokok bahasan pecahan masih dibawah KKM, hal ini disebabkan oleh guru yang menerapkan metode pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga menyebabkan siswa kelas X tidak semangat mengikuti proses pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan perbedaan prestasi belajar pelajaran pokok bahasan pecahan siswa yang diajarkan dengan metode resitasi dengan siswa yang diajarkan metode ceramah di SMK Negeri 1 Lahat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *experiment*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Padang. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini adalah dengan *random sampling*, yaitu yang menjadi sampel adalah siswa kelas X TO<sub>1</sub> untuk kelas eksperimen dan kelas X TKJ<sub>1</sub> untuk kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan alat pengumpul data yaitu lembar soal tes. Sebelum pengolahan data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian barulah dianalisis dengan menggunakan t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar pokok bahasan pecahan siswa yang diajarkan dengan metode resitasi dengan yang diajarkan metode ceramah di SMK Negeri 1 Lahat, dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6.625 >  $t_{tabel}$  2,000 yang berarti  $H_0$  ditolak. Dengan kata lain pembelajaran dengan metoda resitasi lebih efektif dari pada pembelajaran yang hanya menggunakan dengan metode ceramah.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar, Metode Resitasi.