

## ABSTRAK

**Mella Arlinda, 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Simulasi Komunikasi Digital di Sekolah Menengah Kejuruan. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kualitas media dalam pembelajaran yang belum didukung dengan media video, animasi dan simulasi dalam meningkatkan pemahaman, motivasi dan interaksi belajar. Kualitas media ditingkatkan dengan pengembangan media pembelajaran interaktif sebagai pendukung pemahaman belajar siswa untuk meningkatkan motivasi dan interaksi belajar.

Penelitian ini menggunakan jenis metode pengembangan *Research and Development* (R&D) untuk mengembangkan produk media. Model pengembangan yang digunakan adalah 4-D (*Four-D*). 4-D terdiri dari empat tahap, yaitu tahap pertama pendefinisian terdiri dari analisis kebutuhan, siswa, tugas, konsep dan tujuan, tahap kedua perancangan berisi rancangan produk yang dibuat, tahap ketiga pengembangan berupa masukan dari para ahli dan tahap keempat penyebarluasan untuk disebarluaskan pada jurusan lain. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMKN 1 Sumatera Barat. Instrumen yang digunakan berupa angket validasi untuk mengukur validitas, angket respon untuk mengukur praktikalitas, dan tes belajar untuk mengukur efektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan oleh guru dan peserta didik. Dari hasil ketuntasan belajar diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 90% secara klasikal dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital “efektif” digunakan.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, Simulasi dan Komunikasi Digital