

ABSTRAK

UMAR DANI. 2017. Pelaksanaan Fungsi Pendidikan dalam Keluarga Jamaah Tabligh (JT) di Kota Padang. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan yaitu menganalisis pelaksanaan fungsi pendidikan dalam keluarga JT di Kota Padang. Mendiskripsikan bentuk-bentuk pelaksanaan fungsi pendidikan dalam keluarga JT di Kota Padang. Menganalisis upaya pelaksanaan fungsi pendidikan dalam keluarga JT di Kota Padang. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif. Teknik pemilihan informan dengan cara *purposive sampling* yang jumlah informan sebanyak 25 orang yaitu, kepala keluarga, istri, anak, tetangga JT di Kota Padang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi data. Analisis data yang dilakukan adalah model analisis interaktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yaitu, pengumpulan data, reduksi data (data reduction), penyajian data (display data), menarik kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga pelaksanaan fungsi pendidikan dalam keluarga JT di Kota Padang: (1) Pelaksanaan fungsi pendidikan dalam keluarga seperti, *tak'lim* dalam keluarga, *masturoh*, perkumpulan setiap malam Jum'at, memberikan pendampingan anak dalam belajar. (2) Hambatan pelaksanaan fungsi pendidikan dalam keluarga JT di Kota Padang: keterbatasan waktu dalam keluarga, keterbatasan pengetahuan, dominan waktu untuk berdakwah, ekonomi dalam keluarga (3) Upaya pelaksanaan fungsi pendidikan dalam keluarga JT di Kota Padang: mendatangkan guru privat, memanfaatkan waktu luang.