

## ABSTRAK

**Krismadayanti, Annisa. 2021. “The Analysis of the Level of the Students’ Reading Comprehension by Using Barrett Taxonomy in SMAN 1 Lubuk Alung” Thesis: Padang: English Department. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang**

Revolusi Industri 4.0 menciptakan perubahan yang baru dalam sistem pendidikan di Indonesia. Pendidikan dituntut untuk dapat memenuhi standar yang telah ditetapkan. Siswa juga dituntut untuk menguasai kemampuan yang mumpuni terutama dalam pemahaman membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui level pemahaman membaca siswa terhadap teks naratif dengan menggunakan taksonomi Barrett di SMAN 1 Lubuk Alung. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MIPA pada tahun akademik 2021/2022 yang telah mempelajari teks naratif di kelas X dengan jumlah total 280 siswa. Berdasarkan populasi, sampel dari penelitian ini berjumlah 2 kelas yang berjumlah 80 siswa menggunakan *cluster random sampling*. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan menggunakan tes dan angket sebagai instrumen. Dari penelitian ini, ditemukan bahwa rata-rata skor siswa adalah 64.525 dan dikategorikan baik. Selain itu, siswa memiliki kemampuan yang baik dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan teks naratif dalam bentuk *appreciation level*. Penelitian ini menemukan bahwa siswa cenderung memiliki kesulitan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan teks naratif dalam bentuk *evaluation level*.

**Kata Kunci:** Level Kemampuan Membaca, Teks Naratif, Barrett Taxonomy, Kesulitan Siswa