

ABSTRAK

Fitri Arianingsih. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Bukittinggi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Dalam proses pembelajaran aktivitas siswa masih rendah dan didominasi oleh guru, sehingga nilai siswa masih banyak yang dibawah KKM. Untuk menguji suatu teori dilaksanakanlah suatu penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token Arends* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Bukittinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *Quasy Eksperiment*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah siswa 220 orang. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Dengan demikian yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas VIII.9 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 15 orang. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebanyak 40 butir soal, alat pengumpulan data berupa lembar jawaban. Jenis data berupa data hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan t-test.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token Arends* 83,33 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 78,16. Berdasarkan perhitungan uji t (t-test) diperoleh t_{hitung} 1,861 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah 1,706. Jika dibandingkan maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $1,861 > 1,706$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token Arends* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VIII di SMP Negeri 2 Bukittinggi.

Kata Kunci : Time Token Arends, Hasil Belajar, PPKn