

## ABSTRAK

### **Fajri Khuzaedy Pondri: Study Minat dan Kesulitan Belajar Biologi Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA di SMA N 4 Padang**

Proses pembelajaran memiliki tolak ukur yang mengacu pada pencapaian yang dialami peserta didik yaitu hasil belajar yang mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik merupakan hasil interaksi dari berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) setiap Individu. Di antara faktor eksternal dan internal ini yang mempengaruhi hasil belajar adalah minat belajar dan kesulitan belajar. Hasil pengamatan pada hasil belajar peserta didik SMA Negeri 4 Padang dalam pelajaran Biologi masih sangat rendah. Rendahnya hasil belajar peserta didik menunjukkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kurang dan dapat diketahui bahwa siswa mengalami kesulitan belajar mata pelajaran Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkatan minat dan kesulitan belajar dan hubungan antara minat dan kesulitan belajar dengan hasil belajar Biologi peserta didik kelas XI SMA N 4 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 4 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2019/2020 dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Probability sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* untuk mengetahui hubungan antara variabelnya.

Hasil analisis menunjukkan bahwa minat belajar dan kesulitan belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi adalah cukup baik. Berdasarkan hasil persentase tingkatan minat belajar peserta didik yang didapat melalui angket yaitu sebesar 67.16%. Dan hasil persentase tingkatan kesulitan belajar biologi peserta didik terdiri dari 4 faktor yaitu diri sendiri, keluarga, sekolah dan masyarakat. Untuk faktor diri sendiri diperoleh hasil sebanyak 62,84% dan untuk keluarga sebanyak 46,34% sedangkan masyarakat sebanyak 57,38%. Untuk hasil analisis korelasi terdapatnya hubungan yang tidak berarti dengan korelasi sangat lemah (berlawanan arah) antara minat dengan hasil belajar dengan sumbangan nilai -0.076 %. Hubungan yang berarti antara kesulitan belajar dengan hasil belajar memiliki nilai korelasi sangat lemah dengan sumbangan nilai sebesar 0,083%.

Kata kunci: Minat belajar, kesulitan belajar, hasil belajar.