

ABSTRAK

Yunita Safitri.2019. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas X SMK”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kemampuan penalaran matematis peserta didik belum optimal. Belum optimalnya kemampuan penalaran matematis tersebut disebabkan belum tersedianya perangkat pembelajaran yang dapat mendukung peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik. Proses pembelajaran belum mampu membantu peserta didik untuk membangun dan mengembangkan pengetahuannya dalam menemukan sendiri prinsip/prosedur matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan proses pengembangan dan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan konstruktivisme yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik kelas X SMK. Penelitian pengembangan yang dilaksanakan ini menggunakan model pengembangan Plomp. Model pengembangan Plomp ini terdiri atas tiga fase, yaitu fase investigasi awal, fase pengembangan *prototype* dan fase penilaian. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa RPP dan LKPD. Subjek penelitian yaitu seorang guru matematika SMK Nasional Kayutanam, tiga orang peserta didik kelas X.2 jurusan Akuntansi dan Pemasaran SMK Nasional Kayutanam pada *one-to-one*, enam orang peserta didik kelas X.2 jurusan Akuntansi dan Pemasaran SMK Nasional Kayutanam pada *small group*, dan dua puluh peserta didik kelas X.2 jurusan Akuntansi dan Pemasaran SMK Nasional Kayutanam pada *field test*.

Pengumpulan data dengan teknik studi dokumentasi, wawancara, dan angket. Berdasarkan pengembangan yang telah dilaksanakan, diperoleh perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas X SMK yang valid, praktis, dan efektif. Kevalidan diketahui dari hasil penilaian validator pada lembar validasi yang menyatakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah valid berdasarkan konten, konstruk, kegrafikaan, dan bahasa. Kepraktisan diketahui dari hasil uji coba *small group* dan *field test*. Keefektifan diperoleh dari *small group* dan *field test*.

Kata Kunci-Perangkat Pembelajaran Matematika, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Pendekatan Konstruktivisme, Kemampuan Penalaran matematis.