ABSTRAK

Perbandingan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik *Group Cloze* (GC) dan Teknik *Group Sequencing* (GS) Siswa Kelas X SMA Adabiah Padang

Oleh: Desti Arifka/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman menggunakan teknik GC, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman menggunakan teknik GS, dan mendeskripsikan perbandingan kemampuan membaca pemahaman menggunakan teknik GC dan teknik GS siswa Kelas X SMA Adabiah Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Adabiah Padang tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 200 orang. Data penelitian adalah hasil tes kemampuan membaca pemahaman dengan teknik GC dan GS, yang dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) memeriksa masing-masing jawaban tes dengan materi yang berbeda untuk kedua teknik membaca pemahaman, (2) memberikan skor pada masing-masing tes, (3) mengubah skor menjadi nilai dalam bentuk persentase, (4) mengklasifikasikan hasil skor tes membaca pemahaman dengan menggunakan skala 10. (5) mendeskripsikan perbandingan kemampuan membaca pemahaman menggunakan teknik GC dan teknik GS berdasarkan rata-rata t-hitung, (6) membuat histogram hasil kemampuan membaca pemahaman menggunakan teknik GC dan teknik GS, (7) menguji hipotesis, dan (8) menyimpulkan hasil deskripsi data.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa menggunakan teknik GC 57% yang berada pada rentangan 56-65% dengan kualifikasi “cukup”. Sebaliknya, nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman menggunakan teknik GS adalah 76% yang berada pada rentangan 76-85% dengan kualifikasi “baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman menggunakan teknik GC dan teknik GS siswa kelas X SMA Adabiah Padang, karena t-hitung berada pada besaran 6,45, yakni > t-tabel 1,68. Dengan kata lain, hipotesis penelitian ini (H1) diterima.