

ABSTRAK

Thariqul Husna. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Aplikasi *Android* Berbasis *Chemistry Triangle* Terhadap Hasil Belajar dan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Kelas XI SMA Kota Padang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Kimia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran asam basa menggunakan aplikasi *Android* berbasis *Chemistry Triangle* terhadap hasil belajar dan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada sekolah level tinggi, sedang dan rendah di SMA Negeri Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *Non-equivalent Pretest-Posttest Controls Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN Kota Padang tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling* sehingga diperoleh tiga sekolah sampel yang mewakili sekolah level tinggi, sedang dan rendah. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji-t, anova dua arah dan *Pearson Product Moment*. Hasil uji-t terhadap hipotesis data hasil belajar dan *Higher Order Thinking Skills* menunjukkan bahwa hasil belajar dan *Higher Order Thinking Skills* siswa kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelas kontrol baik pada sekolah level tinggi, sedang maupun rendah. Hasil hipotesis menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dengan rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,78 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,68 dengan kategori sedang, sedangkan peningkatan *Higher Order Thinking Skills* pada kelas eksperimen dengan rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,76 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,67 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Android*, *Chemistry Triangle*, Hasil Belajar, *Higher Order Thinking Skills*, Asam Basa