

ABSTRAK

Efektivitas Metode Suku Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Siswa ADHD.

Oleh: Annisa May Syarah Nasution

Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang. Indonesia. Penelitian ini membahas tentang peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa ADHD di SD Muhammadiyah Padangsidempuan. Subjek penelitian ini adalah siswa ADHD kelas III SD Muhammadiyah Padangsidempuan.

Penelitian ini menggunakan Single Subject Research dan jenis penelitian eksperimen dengan desain A-B-A, baseline (A1), intervensi (B), dan baseline (A2). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan tes. Alat pengumpulan data menggunakan frekuensi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan grafik.

Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa ADHD meningkat setelah diberikannya intervensi menggunakan Metode Suku Kata. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Metode Suku Kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa ADHD.

Kata Kunci : Metode Suku Kata, Membaca Permulaan, Siswa ADHD