

## **ABSTRAK**

### **Using COPS Strategy in Teaching Writing a Narrative Text to Junior High School Students.**

**Oleh: Yefi Patria Telaumbanua; 02063 – 2008.**

Keterampilan menulis dirasakan sulit bagi sebagian siswa dikarenakan menulis menuntut siswa untuk mengeluarkan ide-ide terkait dengan topik yang akan mereka kembangkan. Selain itu, siswa dituntut untuk mengikuti aturan penulisan yang benar secara gramatikal dalam menuangkan ide-ide mereka ke dalam bahasa Inggris. Sebagaimana yang diketahui bahasa Inggris diajarkan sebagai bahasa asing dalam kurikulum pembelajaran. Dan sebagai konsekuensinya siswa pun tidak termotivasi dalam menulis. Walaupun sebagian dari siswa mampu menulis, namun mereka kurang percaya diri terhadap tulisan mereka sendiri. Untuk itu ada satu strategi dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis dan membuat siswa lebih termotivasi serta lebih percaya diri terhadap tulisan sendiri, yaitu melalui *COPS Strategy*. *COPS Strategy* adalah prosedur pengajaran yang dirancang untuk mengajarkan siswa dalam aturan penulisan yang benar yaitu fokus terhadap komponen mekanik yaitu *C (Capitalization)*, *O (Organization)*, *P (Punctuation)*, and *S (Spelling)*. *COPS* ini merupakan proses editing dan evaluating terhadap tulisan siswa. Keempat komponen ini sering terabaikan dikarenakan siswa tidak mengetahui aturan yang benar sehingga membuat tulisan siswa salah. Strategi ini diharapkan dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa terhadap tulisannya khususnya siswa Sekolah Menengah Pertama. Dengan begitu siswa pun akan lebih menyenangi keterampilan menulis serta lebih termotivasi.