

ABSTRAK

Rahmatul Ilmi, 2019: Pengaruh Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dan *Mind Mapping* terhadap Kognitivitas Matematis Siswa di Kelas V SDN 01 Benteng.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penguasaan konsep abstraksi yang belum tampak pada siswa di pembelajaran matematika menyebabkan siswa belum sampai pada tingkat pemahaman yang tinggi. Maka dari itu, kemampuan matematika awal penting untuk pengembangan dalam pembelajaran matematika selanjutnya. Kecerdasan dan faktor kognitif lainnya biasanya menjelaskan tidak lebih dari setengah variabilitas dalam variasi matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan penerapan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dan metode *mind mapping* untuk meningkatkan kognitivitas matematis siswa di kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *expo facto* dengan pendekatan korelasi dan regresi sederhana. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 01 Benteng Kota Bukittinggi Tahun Ajaran 2018/2019. Data penelitian yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase, korelasi Product Moment, regresi sederhana, dan uji tukey.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara penerapan pendekatan RME dengan kognitivitas matematis koefisien korelasi sebesar 0,674 dengan koefisien determinasi 45,46%. Sedangkan hubungan positif *mind mapping* terhadap kognitivitas menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,544 dengan koefisien determinasi 29,59% yang menunjukkan kemampuan kognitivitas siswa akan lebih tinggi menggunakan RME daripada *mind mapping*. Secara praktis, penelitian ini memungkinkan intervensi yang efisien menghasilkan kognisi matematis yang tinggi dan prestasi siswa dalam prestasi belajarnya.

Kata kunci: RME, *Mind Mapping*, Kognitivitas Matematis