

## ABSTRAK

**Ingriani Iskandar, 2018 “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (BPL) disertai LKS Terhadap Kompetensi Belajar Siswa kelas VIII SMPN 1 Rao Selatan”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Hasil observasi yang telah dilakukan di kelas VIII SMPN 1 Rao Selatan menunjukkan bahwa kompetensi siswa pada ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan masih rendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model *Problem Based Learning* disertai LKPD di dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* disertai LKPD terhadap kompetensi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Rao Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>4</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>6</sub> sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa tes objektif dan lembar observasi sikap dan keterampilan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t untuk kompetensi pengetahuan, serta uji *Mann Whitney U* untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kompetensi belajar IPA siswa kelas eksperimen lebih baik daripada siswa kelas kontrol.