

ANALISIS DAMPAK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA ADABIAH PADANG

Muhammad Fikri Rais¹, Syafruddin²

¹Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang, Indonesia¹
muhammadfikri038@gmail.com¹

Abstrak : Masalah didalam penulisan artikel ini adalah masih belum maksimalnya hasil belajar yang didapat oleh siswa. Faktor internal siswa menjadi salah satu penyebab belum maksimalnya hasil belajar, dimana kebanyakan siswa jenuh dengan kegiatan siswa diluar jam belajar mengajar dengan mengikuti bimbingan belajar. Sehingga dari kejemuhan tersebut ketiga aspek yang dituju dalam hasil belajar yakni aspek cipta (kognitif), aspek rasa (afektif), aspek karsa (psikomotorik) tidak tepat sasaran. Karena salah satu faktor penunjang terciptanya hasil belajar yakni dengan bimbingan belajar yang diikuti siswa tidak menuai hasil yang positif terhadap hasil belajar, maka penulis ingin menganalisis faktor lain penunjang terciptanya hasil belajar yang maksimal yaitu dengan kegiatan ekstrakurikuler. Hasil belajar adalah kemampuan- kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Tujuan penulisan artikel ini adalah untuk mengetahui dampak-dampak kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Hasil Belajar

Abstract : *The problem in writing this article is that the learning outcomes obtained by the students are not yet maximal. Student internal factors become one of the causes of learning outcomes that have not been maximized, where most students are bored with student activities outside of teaching and learning hours by following tutoring. So from the saturation of the three aspects addressed in the learning outcomes namely the aspect of copyright (cognitive), the aspect of taste (affective), the aspect of intention (psychomotor) is not right on target. Because one of the supporting factors for the creation of learning outcomes is that the study guidance followed by students does not reap positive results on learning outcomes, the authors want to analyze other factors supporting the creation of maximum learning outcomes by extracurricular activities. Learning outcomes are abilities students have after they have received their learning experience. The purpose of writing this article is to determine the effects of extracurricular activities on learning outcomes.*

Keywords : *Extracurricular, Learning Outcomes*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu kegiatan yang berguna untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, karena pendidikan mampu membentuk karakter suatu bangsa. Pendidikan menjadi salah satu tolak ukur dipandangnya suatu bangsa. Indonesia merupakan bangsa yang sangat peduli dengan pendidikan. Kerjasama sumber daya manusia sangat dibutuhkan dalam mencapai

tujuan tersebut. Apabila pendidikan di suatu negara maju secara otomatis negara tersebut akan menjadi negara yang maju pula. Segala upaya dilakukan pemerintah dalam memajukan pendidikan. Sekolah bertanggung jawab untuk memberi pengetahuan, keterampilan, dan mengembangkannya baik melalui pendidikan formal maupun non formal.