ABSTRAK

Fitri Yuningsih. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kemampuan Awal Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 15 Kerinci. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Hasil observasi yang telah dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 15 Kerinci menunjukkan bahwa kompetensi peserta didik pada ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan masih rendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk untuk mengetahui masalah tersebut adalah dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan kemampuan awal di dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* dan Kemampuan Awal terhadap kompetensi peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 15 Kerinci, tahun pelajaran 2018/2019, sedangkan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII_A, sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *Problem Based Learning* dan kemampuan awal dan kelas VIII_B sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model konvensional dan kemampuan awal. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *saturation sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes pengetahuan dan lembar pengamatan sikap dan keterampilan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t dan uji anova dua arah untuk kompetensi pengetahuan, serta uji *Mann Whitney U* untuk kompetensi sikap dan keterampilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kompetensi belajar biologi peserta didik kelas eksperimen lebih baik daripada peserta didik kelas kontrol. Penilaian dilakukan pada kompetensi peserta didik baik aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Pada aspek pengetahuan skor rata-rata peserta didik di kelas eksperimen adalah 78,77 dan di kelas kontrol adalah 71,92. Pada aspek sikap diperoleh skor rata-rata di kelas eksperimen adalah 83,18 dan di kelas kontrol adalah 73,08. Sedangkan pada aspek keterampilan, diperoleh skor rata-rata di kelas eksperimen adalah 83,89 dan di kelas kontrol adalah 77,64. Dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dan kemampuan awal berpengaruh terhadap kompetensi peserta didik.