

## **ABSTRAK**

### **Pembelajaran Daring Di SMAN 3 Kota Bengkulu**

**Oleh: Ita Fatimah**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengambil data, menganalisis, dan membahas data tentang Kendala Guru Geografi Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Daring di SMAN 3 Kota Bengkulu, (2) untuk mengambil data, menganalisis, dan membahas data tentang Upaya Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Daring di SMAN 3 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dimana pengumpulan datanya dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sebagai objek dari penelitian ini ialah guru geografi di SMAN 3 Kota Bengkulu, peserta didik, wakil kurikulum serta wali murid. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi dan bahan referensi. Triangulasi yang digunakan yakni sumber dan teknik

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa kendala guru geografi dalam memanfaatkan media pembelajaran daring meliputi : 1) Materi sulit tersampaikan kepada peserta didik, 2) Interaksi pendidik dan peserta didik tidak berjalan maksimal, 3) Kesulitan dalam mengoreksi tugas—tugas peserta didik, 4) Terbatas dalam penggunaan media pembelajaran daring, 5) Kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran daring, 6) Guru terkendala sinyal dan paket internet yang kurang memadai. Upaya untuk mengatasi kendala guru dalam memanfaatkan media pembelajaran daring meliputi 1) Pemberian sanksi kepada peserta didik yang yang tidak aktif belajar saat daring, 2) Sekolah memberikan kemudahan dengan memperbolehkan menggunakan fasilitas Sekolah yakni wifi dan komputer 3) Guru mengoreksi tugas peserta didik bisa menggunakan komputer dan wifi Sekolah, 4) Sekolah memberikan pelatihan kepada guru dalam penggunaan media daring.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran Daring, Pembelajaran Daring**