

## ABSTRAK

**Fadhli Eriza. 2019. “Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Berbantuan Mind Map dan Kemampuan Awal Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Haq Semurup”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Kompetensi belajar biologi di MTsS Nurul Haq Semurup masih rendah. Hal ini terjadi karena siswa tidak percaya diri, kurang motivasi, kurang rasa tanggung jawab terhadap kelompok, tidak aktif dan sulit memahami pelajaran. Salah upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme berbantuan media mind map. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan *konstruktivisme* berbantuan *mind map* terhadap kompetensi belajar biologi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, yang menggunakan rancangan *Factorial design 2 x 2* untuk pengetahuan, *the static group comparison* untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII MTsS Nurul Haq Semurup yang terdapat pada semester II tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 3 kelas, sedangkan sampel adalah kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB sebagai kelas kontrol siswa yang diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan berupa soal tes pengetahuan berbentuk objektif untuk kompetensi ranah pengetahuan, dan lembar pengamatan (observasi) untuk kompetensi ranah sikap dan keterampilan.

Hasil penelitian menunjukkan, kompetensi belajar aspek pengetahuan siswa yang mengikuti pendekatan *konstruktivisme* berbantuan *mind map* dan kemampuan awal lebih baik dari pada kompetensi belajar aspek pengetahuan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional serta tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa dalam mempengaruhi kompetensi belajar aspek pengetahuan siswa. Kompetensi belajar aspek sikap dan keterampilan siswa yang mengikuti pendekatan *konstruktivisme* berbantuan *mind map* lebih baik dari pada kompetensi belajar aspek pengetahuan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan kompetensi belajar biologi siswa ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan pada pendekatan *konstruktivisme* berbantuan *mind map* berpengaruh baik terhadap kompetensi belajar siswa.