

# ABSTRAK

## **Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Teknik Pemodelan Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar**

**Oleh: Dessy Mardiaty/ 2011**

Skripsi ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar dengan teknik pemodelan.

Pengumpulan data dilakukan melalui dua alat utama, yaitu tes dan nontes. Tes digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris, sedangkan nontes digunakan untuk mengumpulkan data penerapan teknik pemodelan dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif-analitis sesuai dengan penerapan konsep penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, penerapan teknik pemodelan dalam dua siklus (enam kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan secara signifikan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar. *Kedua*, proses keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar dengan teknik pemodelan meningkat dari tes awal, siklus I sampai pada siklus II. Hal ini terjadi karena tindakan-tindakan yang dilakukan setiap pertemuan selama proses pembelajaran berlangsung dengan matang dan terkonsep. Dengan adanya model sebagai contoh, siswa lebih mudah untuk mengungkapkan ide dan hasil tulisan menjadi lebih baik.

