

ABSTRAK

Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 161/II Bukit Sari Kabupaten Bungo

Oleh: Fidia Rahmawati

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perhatian orang tua terhadap siswa SD Negeri 161/II Bukit Sari Kabupaten Bungo, mendeskripsikan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 161/II Bukit Sari dan melihat bagaimana pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 161/II Bukit Sari.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kuantitatif asosiatif dengan teknik penganalisisan data deskriptif kuantitatif, uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan linearitas untuk uji hipotesis dilakukan analisis regresi linier sederhana. Populasi penelitian ini yaitu siswa siswi SD Negeri 161/II Bukit Sari Kabupaten Bungo yang berjumlah 131 siswa dan sampel yang di peroleh yaitu sebanyak 44 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas IV dan kelas V SD 161/II Bukit Sari Kabupaten Bungo yang terdaftar pada tahun pelajaran 2020/2021. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa-siswi yang melakukan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 161/II Bukit Sari. Informan penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswi SD Negeri 161/II Bukit Sari.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua siswa SD 161/II Bukit Sari Kabupaten Bungo tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan interval 143–171 dengan jumlah 33 siswa atau sebesar 75%. Sedangkan prestasi belajar siswa SD Negeri 161/II Bukit Sari Kabupaten Bungo tergolong dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan pada interval 75-81 sebanyak 24 siswa atau sebesar 54,5%. Selanjutnya terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 161/II Bukit Sari. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis Uji T menggunakan *SPSS for Windows 24.0* dari hasil analisis Uji T diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,309 > 1,682$) menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan hasil perhitungan dari analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai $F_{hitung} = 5,330$ dan $F_{tabel} = 4,067$ dengan nilai signifikansi $0,026 < 0,05$. Jadi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,330 > 4,067$) sehingga dapat diartikan bahwa H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam