

## **ABSTRAK**

**Aprilia elsy Melinda. 2021. Perkembangan Sosial Anak Melalui Teman Sebaya di Teman Sebaya di Taman Kanak-kanak Negeri 01 Sangir Solok Selatan. Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Perkembangan sosial merupakan salah satu aspek penting pada perkembangan yang harus diutamakan dalam pembelajaran melalui bermain dengan teman sebaya. Penelitian ini diawali dengan masalah yang ditemukan keadaan anak didik yang belum mampu bersosialisasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui perkembangan sosial anak melalui teman sebaya terhadap sosial anak di Taman Kanak-kanak Negeri 01 Sangir Solok Selatan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk melihat bagaimana perkembangan sosial anak melalui teman sebaya di TK Negeri 01 Sangir Solok Selatan. Subjek penelitian adalah anak-anak kelas B4 TK Negeri 01 Sangir Solok Selatan. Informan penelitiannya adalah guru kelas, guru sentra dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara kepada guru kelas, guru sentra dan kepala sekolah, observasi dan dokumentasi. menggunakan wawancara terhadap guru kelas, guru sentra dan kepala sekolah.

Hasil penelitian ini didapat bahwa teman sebaya dapat membantu perkembangan sosial anak seperti anak dapat mematuhi peraturan dan juga dapat membantu teman dalam keadaan seperti belajar dan juga berbagi terhadap teman. Dan perilaku anak yang negatif seperti mengganggu teman dan pendiam dapat di sasehati dan di berikan arahan.

**Kata kunci : Perkembangan Sosial, Teman Sebaya**