

ABSTRAK

Yafi Dwi Septiani. 2021. Pengaruh Media KIT Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar keliling dan luas bangun datar di kelas IV yang belum maksimal, yang disebabkan oleh pelaksanaan pembelajarannya. Guru belum maksimal dalam menggunakan media yang inovatif dan kreatif di dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik kurang termotivasi, dan tidak semangat dalam belajar, serta pembelajaran terasa membosankan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media KIT Matematika terhadap hasil belajar peserta didik pada materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *Quasi Eksperimental*, dengan bentuk *Nonequivalent control group design*. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik *sampling cluster random sampling* dengan sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen di kelas IV SDN 02 Bukik Sikumpa (17 orang) dan kelas kontrol di kelas IV SDN 04 Bukik sikumpa (17 orang). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t, yang mana melihat pengaruh dari dua rata-rata nilai setelah dilakukan uji normalitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media KIT Matematika terhadap hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN 02 Bukik Sikumpa. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,9462 > 2,0369$. Hasil belajar matematika pada materi bangun datar yang diperoleh kelompok eksperimen yang menggunakan media KIT Matematika memiliki nilai rata-rata sebesar 75,18 sedangkan kelompok kontrol tidak menggunakan media KIT Matematika memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,35.

Kata Kunci : Media KIT Matematika, hasil belajar