

## ABSTRAK

### **Sonia Yulia Sari 2021: Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas VB SDN 10 Lubuk Buaya Pesisir Selatan.**

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas VB SDN 10 Lubuk Buaya Pesisir Selatan. Hal ini dikarenakan guru belum mampu mengembangkan model pembelajaran yang cocok untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Mengakibatkannya aktivitas siswa rendah pada pembelajaran tematik terpadu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran tematik terpadu.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang di laksanakan di SDN 10 Lubuk Buaya Pesisir Selatan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian yaitu guru (observer), penelitian (praktisi) dan siswa yang berjumlah 20 orang. Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi pelaksanaan dan aktivitas peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan model *Problem Based Learning*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan siklus I ke siklus II. Hal ini digambarkan dari pengamatan RPP pada siklus I rata-rata 86% dengan kualifikasi baik dan meningkat menjadi 92,85% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. Pada hasil pengamatan pelaksanaan pembelajaran, nilai rata-rata untuk aktivitas guru pada siklus I adalah 82,14% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 92,85% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. Pada hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I, nilai rata-rata untuk *visual activities* 66,87% dengan kualifikasi kurang, *writing activities* 69,37% dengan kualifikasi kurang, *mental activities* 66,66% dengan kualifikasi kurang dan *motor activities* 63,12% dengan kualifikasi kurang. Pada siklus II untuk *visual activities* 90%, dengan kualifikasi baik, *writing activities* 93,75% dengan kualifikasi baik, *mental activities* 90% dengan kualifikasi baik dan *motor activities* 91,25 % dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu tema 7 di kelas VB SDN 10 Lubuk Buaya Pesisir Selatan.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, aktivitas belajar, tematik terpadu