

ABSTRAK

Siti Fauziah, 2021: Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Di Kelas IV SD Gugus 3 Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Pada pembelajaran tematik terpadu guru harus bisa menggunakan berbagai model inovatif agar pembelajaran berpusat kepada siswa. Tetapi banyak guru yang kurang variatif dalam pemilihan model pembelajaran sehingga siswa tidak fokus dan jenuh saat pembelajaran berlangsung. Oleh sebab itu tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada tema 8?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah quasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SD Gugus 3 Kecamatan Batang Anai. Pengambilan data sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling* dan didapatkan SDN 11 Batang Anai sebagai kelas eksperimen dan SDN 25 Batang Anai sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian ini berjumlah 47 orang. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes objektif dalam bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistic inferensial dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8. Hal ini dibuktikan dengan hasil *t-test* pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, dan $dk = 45$ diperoleh $t_{hitung} (3.53) > t_{tabel} (2.014)$, hasil ini menunjukkan hasil belajar pada tema 8 kedua kelas berbeda secara signifikan. Nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran dengan model *Make A Match* adalah 81.37 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional adalah 64.41. kesimpulannya bahwa model *Make A Match* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 di kelas IV SD Gugus 3 Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman.

Kata kunci: *Make A Match*, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pembelajaran Konvensional, Quasi Eksperimen.