

ABSTRAK

**Sabrina Aisyah Putri, 2021 : Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik
Terpadu Dengan Model Inkuiri di Kelas IV SD
Negeri 53 Kampung Jambak Kota Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada yakni menunjukkan rendahnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu dikelas IV SD Negeri 53 Kampung Jambak Kota Padang. Hal ini dikarenakan guru belum mampu mengembangkan model pembelajaran yang cocok dan inovatif untuk dapat meningkatkan proses pembelajaran peserta didik. Hal ini mengakibatkan rendahnya proses pembelajaran peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu dengan Model Inkuiri.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik di kelas IV SD Negeri 53 Kampung Jambak Kota Padang yang berjumlah 24 orang peserta didik, 17 orang peserta didik perempuan, dan 7 orang peserta didik laki-laki.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan RPP siklus I rata-rata 80,55% dengan kualifikasi B (Baik), meningkat pada siklus II menjadi 94,44% dengan kualifikasi SB (Sangat Baik). Pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru siklus I rata-rata 76,52% dengan kualifikasi C (Cukup), meningkat pada siklus II menjadi 90,62% dengan kualifikasi SB (Sangat Baik). Pada aktivitas peserta didik siklus I rata-rata 76,52% dengan kualifikasi C (Cukup), dan meningkat pada siklus II menjadi 90,62% dengan kualifikasi SB (Sangat Baik).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan Model Inkuiri dapat meningkatkan proses pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD Negeri 53 Kampung Jambak Kota Padang.

Kata Kunci : Proses Pembelajaran, Pembelajaran Tematik Terpadu, Inkuiri