

ABSTRAK

Junior High School Students' Learning Strategies and Their Achievement in Speaking.

Oleh: Yanita Rahmadeni, 2008 - 01575.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat tipe strategi belajar yang paling banyak digunakan oleh siswa. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk melihat bagaimana kemampuan bahasa Inggris siswa melalui strategi belajar yang mereka terapkan dalam belajar. Metode penelitian deskriptif digunakan dalam penelitian ini yang melibatkan 50 siswa kelas 8 SMP Negeri 3 Padang Panjang sebagai sumber data penelitian. Angket digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan informasi mengenai strategi belajar siswa. Data dari angket dianalisa untuk mengetahui strategi yang paling banyak digunakan siswa. Kemudian data tersebut dibandingkan dengan nilai siswa untuk melihat kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris melalui strategi yang digunakan.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa sebagian besar siswa memilih *metacognitive* strategi sebagai strategi yang mereka gunakan dalam belajar. Artinya, dalam belajar bahasa Inggris siswa lebih dominan menggunakan *metacognitive* sebagai strategi yang dapat meningkatkan keberhasilan belajar mereka. Selain itu, dari analisa nilai siswa, sebagian besar siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dalam berbicara bahasa Inggris menggunakan *metacognitive* strategi dalam belajar. Melalui *metacognitive* strategi, siswa dimudahkan untuk mengevaluasi kemampuan mereka sehingga mereka dapat mengetahui apa yang harus mereka tingkatkan dan bagaimana mereka meningkatkan belajar mereka.

Kata kunci: strategi belajar, strategi untuk belajar berbicara bahasa Inggris, dan hasil belajar bahasa Inggris siswa,