

ABSTRAK

Riska Putri Taupik. 2021. Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SDN Gugus II Koto Salak Kabupaten Dharmasraya. Skripsi. Program Sarjana. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang belum melibatkan siswa dalam kerja *project* untuk mengkontruksikan pembelajarannya, siswa belum aktif dalam belajar kelompok dan menyelesaikan masalah, dan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar dalam pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN Gugus II Koto Salak Dharmasraya.

Jenis penelitian adalah kuantitatif dalam bentuk *quasy eksperiment design*. Desain yang digunakan *The Non equivalent Control Group Design*. Penelitian dilakukan di SDN 02 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*, yang mana populasi terdiri dari beberapa SD dalam satu Gugus II Kec. Koto Salak. Sehingga yang terpilih sebagai kelas sampel adalah VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik inferensial dengan uji-*t*.

Berdasarkan hasil *Pretest* yang diperoleh rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* adalah 49,842 dan nilai rata-rata hasil belajar *posttest* kelas eksperimen adalah 82,631. Sedangkan pembelajaran di kelas kontrol memiliki rata-rata hasil belajar *pretest* adalah 53,21 dan rata-rata hasil belajar setelah dibelajarkan menggunakan pendekatan konvensional memiliki rata-rata *posttest* 71,105. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan uji *t*, diperoleh $t_{hitung} = 3,8421$ dan $t_{tabel} = 2,028$ dengan taraf nyata 0,05. Dengan demikian $t'_{hitung} = 3,8421 > t_{tabel} = 2,028$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN Gugus II Koto Salak Dharmasraya.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, hasil belajar, Tematik Terpadu.