

ABSTRAK

Adaptasi Guru terhadap Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Guru MAN 2 Kota Padang Panjang)

Oleh: Adetia April Yanti

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan adaptasi guru terhadap pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 (Studi kasus MAN 2 Kota Padang Panjang). Pandemi Covid-19 membuat guru diharuskan bertahan dan menyesuaikan diri dengan perubahan proses pembelajaran yang sekarang memanfaatkan teknologi dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini dianalisis menggunakan teori struktural fungsional dari Talcott Parsons yaitu skema AGIL, *Adaptation* (adaptasi atau penyesuaian), *Goal-attainment* (pencapaian tujuan), *Integration* (integrasi atau penyatuan), *Latency* (pemeliharaan pola). Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan tipe studi kasus intrinsik, teknik pemilihan informan dengan *Purposive sampling*, dengan jumlah informan 13 orang, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi kemudian di analisis dengan teknik analisis data dari Matthew B Milles dan A Michael Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. lokasi penelitian di MAN 2 Kota Padang Panjang, Jl. Pendidikan No 1, Nagari Koto Baru, Kecamatan X Koto, Kabupaten Tanah Datar.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran selama pandemi, guru melalui 3 fase pembelajan. Guru menyesuaikan diri dengan mengikuti pelatihan perorangan dan juga berkelompok. Memberdayakan mahasiswa praktek lapangan. meminta bantuan anggota keluarga dan mengoptimalisasikan penggunaan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran selama pandemi.

Kata Kunci : Pembelajaran Masa Pandemi