

ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Group Investigation di Kelas IV SD N 35 Ambacang Kamba

Oleh: Yulia ratni sari

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Di Kelas IV SD N 35 Ambacang Kamba. Pendekatan penelitian yaitu kualitatif dan kuantitatif dengan Jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian ini meliputi ;perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus.dilakukan dengan kerja sama dengan guru kelas. Subjek penelitian adalah guru (Observer), peneliti (praktisi), dan peserta didik kelas IV SDN 35 Ambacang Kamba yang berjumlah 19 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada proses pembelajaran tematik pada tema 8. Persentase rata-rata hasil pengamatan RPP siklus I adalah 83,3% dengan kualifikasi Baik (B) sedangkan pada siklus II rata-ratanya adalah 94,4% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Pengamatan aspek guru yaitu siklus I rata-rata 77,6% dengan kualifikasi Cukup (C) sedangkan pada siklus II rata-ratanya adalah 94,4% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Pengamatan aspek siswa yaitu siklus I rata-rata 77,6% dengan kualifikasi Cukup (C) sedangkan pada siklus II rata-rata yaitu 94,4% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Dengan demikian model GI dapat dapat meningkatkan proses pembelajaran peserta didik kelas IV SDN 35 Ambacang Kamba.

Kata kunci: Cooperative Learning Tipe Group Investigation, Tematik Terpadu