

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dalam Membuat Keterampilan Plastic Bottle Multipurpose Rack bagi Peserta Didik Tunagrahita Ringan di Kelas VII SLB Fan Redha Solok Selatan**

**Oleh: Wilda Niati**

Penelitian ini membahas tentang permasalahan yang ditemui oleh peneliti di SLB Fan Redha Solok Selatan, dimana terdapat lima peserta didik tunagrahita ringan di kelas VII. Di SLB Fan Redha Solok Selatan terdapat pembelajaran keterampilan *recycle* atau mendaur ulang barang bekas. Keterampilan *recycle* yang sudah diterapkan yaitu membuat keset kaki dari kain perca, membuat gantungan kunci dari kain perca dan membuat hiasan dinding dari gelas plastik. Sehingga untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan *recycle*, peneliti ingin mengajarkan keterampilan membuat *plastic bottle multipurpose rack*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran langsung berpengaruh dalam membuat keterampilan *plastic bottle multipurpose rack* bagi peserta didik anak tunagrahita ringan di kelas VII SLB Fan Redha Solok Selatan. Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimental design pretest and posttest*. Hasil *pretest* dan *posttest* yang telah diperoleh dicari perbandingan untuk menguji hipotesis penelitian. Kemudian diuji menggunakan uji analisis data uji *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Berdasarkan hasil analisis data uji *Wilcoxon Sign Rank Test* diperoleh hasil  $Z_{hitung} = -2.032^b$  dengan probabilitas atau *Asymp Sig (2-tailed) = 0.042*. Dengan begitu dapat diketahui bahwa model pembelajaran langsung dapat meningkatkan keterampilan membuat *plastic bottle multipurpose rack* bagi peserta didik tunagrahita ringan di kelas VII SLB Fan Redha Solok Selatan.

**Kata kunci: Plastic Bottle Multipurpose Rack, Mode Pembelajaran Langsung**