

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN 04 Cupak Kabupaten Solok**

**Oleh: Sri Amelia**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 04 Cupak Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*, dengan bentuk *non equivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan di SDN 04 Cupak Kabupaten Solok. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *total sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 48 orang. Instrument yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes objektif dalam bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik inferensial dengan uji-t yang mana membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu. Hal ini dibuktikan dengan hasil *t-test* pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk=46$  diperoleh  $t_{hitung} (2,01208) > t_{tabel} (1,67866)$ . Hal ini menunjukkan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu kedua kelas berbeda secara signifikan. Nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* adalah 79,38 lebih tinggi dari rata-rata kelas control yang menerapkan pembelajaran konvensional adalah 73,54. Dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

**Kata kunci :** Model Discovery Learning, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu