

ABSTRAK

**Penerapan Model cooperative learning tipe course review horray
untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran
Tematik Terpadu di Kelas V di SDN 07 Sungai Beremas**

Oleh: Rafi Darmawan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *cooperative learning tipe course review horray* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu kelas V SDN 07 Sungai Beremas.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pada pelaksanaannya, penelitian terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian yaitu: a) Perencanaan, b) Pelaksanaan, c) Pengamatan, dan d) Refleksi. Penelitian dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 07 Sungai Beremas dengan jumlah 30 siswa. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan observasi, tes, dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu : (1) Penilaian RPP siklus I adalah 76,39% dengan kualifikasi cukup , siklus II meningkat menjadi 97,22% dengan kualifikasi sangat baik, (2) Penilaian aspek guru siklus I adalah 78,94% dengan kualifikasi cukup, siklus II meningkat menjadi 96,05% dengan kualifikasi sangat baik, (3) Penilaian aspek peserta didik siklus I adalah 76,31% dengan kualifikasi cukup, siklus II meningkat menjadi 94,73% dengan kualifikasi sangat baik, (4) Penilaian pengetahuan dan keterampilan siklus I adalah 69,86% dengan kualifikasi cukup, siklus II meningkat menjadi 86,87% dengan kualifikasi sangat baik Dengan demikian, pembelajaran tematik terpadu dengan model *cooperative learning tipe course review horray* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu kelas V SDN 07 Sungai Beremas.

Kata Kunci: Course Review Horray, Pembelajaran Tematik Terpadu