

## ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Kelas Iv Sdn 04 Kabupaten 50 Kota

Oleh: **Rabiatul Adawiyah Lubis**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Numbered Heads Together*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, dimana siklus I terdiri dari 2x pertemuan dan siklus II terdiri dari 1x pertemuan. Di setiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Kelas IV SDN 04 Kabupaten 50 Kota. Data dari penelitian diperoleh dari penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, proses pelaksanaan, dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumen analisis, lembar observasi, tes, dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : a) RPP siklus I diperoleh dengan rata-rata 72,22% (C) dan siklus II 94,44% (SB), b) Pelaksanaan aspek guru pada pelaksanaan siklus I diperoleh dengan rata-rata 68,75% (D) dan siklus II 93,75% (SB), (C) sedangkan pelaksanaan aspek siswa siklus I diperoleh dengan rata-rata 71,87% (C), dan siklus II 93,75% (SB). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*, Pembelajaran Tematik Terpadu