

## ABSTRAK

### Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Harapan Bangsa Panti

Oleh: Mira sasmita

Tujuan penelitian ini yaitu memperoleh data dan informasi mengenai (1) pemahaman terhadap peserta didik, (2) pemahaman guru terhadap teori belajar dan prinsip – prinsip pembelajaran mendidik, (3) pemanfaatan teknologi pembelajaran, (4) penilaian dan evaluasi proses belajar.

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 173 orang siswa dan besar sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan menggunakan rumus slovin yang tingkat kesalahannya 10% dan didapatkan 45 orang peserta didik sebagai sampel dalam penelitian ini. instrumen penelitian yaitu angket model skala Likert yang memiliki 5 alternatif jawaban diantaranya Sangat Mampu (SM), Mampu (M), Cukup Mampu (CM), Kurang Mampu (KM), Tidak Mampu (TM). Sebelum angket tersebut digunakan angket tersebut terlebih dahulu di uji cobakan untuk mengetahui uji validitas dan reliabilitasnya. Data dikumpulkan secara online dengan menggunakan google form, data yang telah terkumpul diolah dengan mencari rata – rata dan tingkat capaian rata – rata.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru di SMK Harapan Bangsa Panti sudah dikategorikan Baik dengan tingkat capaian 4,33 dengan penjelasan sebagai berikut: (1) pemahaman terhadap peserta didik dikategorikan Baik pada capaian 4,39 , (2) pemahaman guru terhadap teori belajar dan prinsip – prinsip pembelajaran mendidik dikategorikan Baik pada capaian 4,37, (3) pemanfaatan teknologi pembelajaran dikategorikan Baik pada capaian 4,26, (4) penilaian dan evaluasi proses belajar dikategorikan Baik pada capaian 4,3. Dengan demikian masih perlu adanya peningkatan kompetensi pedagogik guru di SMK harapan bangsa panti.

Kata kunci: **Kompetensi Pedagogik**