

ABSTRAK

Annisa Arrafi, 2020 : Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SD

Pada saat ini penerapan pendekatan yang tepat masih belum teraplikasikan dengan baik dan efektif, sehingga banyak peserta didik yang masih memiliki tingkatan matematis yang rendah pada mata pelajaran matematika, kesulitan dalam memahami materi, tidak tertarik dengan materi yang disampaikan oleh pendidik, belum mampu menjawab soal-soal terkait materi, tidak ada *feedback* dari siswa seperti bertanya terkait materi, dan motivasi untuk belajar sangatlah kurang. Hal inilah yang membuat pendidik harus mempertimbangkan sebuah pendekatan yang tepat dalam proses pembelajaran. Maka perlu diadakan perbaikan pada pelaksanaan pembelajaran demi meningkatkan kemampuan peserta didik dalam belajar matematika sehingga pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) mampu meningkatkan serta mengoptimalkan segala kemampuan peserta didik sebagaimana yang diharapkan pada kurikulum 2013. Salah satu cara yang tepat ialah dengan menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Metode penelitian makalah ini yaitu menggunakan studi literatur (review artikel). Keberhasilan penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) ini telah terbukti dari beberapa sumber jurnal yang telah pernah melakukan penelitian dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : PMRI, Hasil Belajar.