

ABSTRAK

Trisna, Wina.2013. “Creating Pattern Book as Young Learners’ Reading Material.”*Paper*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Padang.

Dalam pengajaran *reading*, ada beberapa materi ajar yang bisa digunakan dalam mengajarkan keterampilan ini kepada *young learners*. Salah satunya yaitu dengan *pattern book*. *Pattern book* sebagai materi ajar dalam belajar *reading* sangatlah memudahkan *young learners* untuk memahami suatu bacaan karena adanya gambar yang memudahkan siswa dalam mengilustrasikan sebuah cerita. Selain itu, *pattern book* juga memberikan pengulangan frasa di dalam kalimat pada cerita yang di hadirkan buku ini sehingga *young learners* mudah memahami isi cerita dengan baik. Biasanya kebanyakan guru belum menggunakan bahan ajar *reading* yang menarik minat baca dan memudahkan *young learners* untuk memahami isi bacaan. Oleh karena itu, *pattern book* ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar yang menarik bagi *young learners* karena adanya gambar dan pengulangan frasa tersebut. *Pattern book* ini dapat di buat sendiri oleh guru dan isi cerita pun bisa disesuaikan dengan budaya daerah, norma, serta perkembangan kognitif peserta didik yang diajar oleh masing-masing guru. Cara pembuatan *pattern book* ini pun tidaklah begitu sulit. Oleh karena itu, makalah ini bertujuan untuk menjelaskan tentang cara pembuatan *pattern book* sebagai bahan ajar *reading* yang menarik untuk *young learners*. Sebagai dampak dari pembuatan makalah ini, guru EFL untuk *young learners* dapat membuat *pattern book* sebagai bahan ajar *reading* dengan sendirinya. Sehingga guru-guru EFL dapat menjadi guru yang lebih berkompetensi dan kreatif dalam membuat bahan ajar.

Key words: young learner, teaching reading to young learners, materials development, pattern book, cognitive development of young learners.