

ABSTRAK

Alih Kode Tuturan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Desna Lismen/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis, fungsi, dan penyebab alih kode tuturan guru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Objek penelitian ini adalah tuturan guru yang mengandung alih kode dalam proses belajar mengajar. Informan dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas IX 3.

Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan melalui perekaman sebanyak dua kali pertemuan. Hasil rekaman ditranskripsikan dan kalimat yang digunakan guru yang mengandung peralihan kode dijadikan sebagai data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik menurut Sudaryanto, yaitu teknik rekam dan teknik catat. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) mengidentifikasi data yang mengandung alih kode dalam tuturan bahasa guru; (2) mengelompokkan jenis, fungsi, dan penyebab alih kode yang ditemukan berdasarkan teori yang digunakan; (3) menginterpretasikan fungsi dan penyebab guru melakukan alih kode berdasarkan hasil wawancara setelah proses pengambilan data; (4) pembahasan.

Berdasarkan analisis data, temuan hasil penelitian ini disimpulkan sebagai berikut: (1) jenis alih kode yang sering muncul adalah alih kode intern, yaitu peralihan penggunaan bahasa dari bahasa Minang ke bahasa Indonesia; (2) fungsi alih kode yang sering muncul adalah alih kode untuk memudahkan suatu urusan atau persoalan, (3) penyebab alih kode yang sering muncul adalah perubahan situasi dari formal ke informal atau sebaliknya.