

## ABSTRAK

**Azzahrotul Hasanah. 2019. “Pengaruh Kegiatan *Lesson Study* Guru Kimia terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dan Kompetensi Kognitif Peserta Didik”. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.**

*Lesson Study* merupakan salah satu model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berdasarkan pada prinsip-prinsip kolegalitas dan *mutual learning* untuk membangun komunitas belajar sebagai upaya dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian adalah untuk melihat pengaruh kegiatan *lesson study* guru kimia terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru dan kompetensi kognitif peserta didik. Metode penelitian adalah penelitian *pre-experimental* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian terdiri dari 34 peserta didik dan 1 orang guru kimia yang berasal dari Sekolah Menengah Atas di Kota Padang. Pelaksanaan *lesson study* dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan pada materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga dengan tahap *plan, do* dan *see*. Data penelitian diambil menggunakan instrumen lembar observasi, angket dan tes hasil belajar kognitif. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kualitas Pelaksanaan *lesson study* pada guru kimia SMA N 5 Padang tahun pelajaran 2018/2019 berkualifikasi baik dengan rata-rata skor 84. 2) Berdasarkan uji Wilcoxon terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan *lesson study* guru kimia terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru. 3) Kegiatan *lesson study* guru kimia secara signifikan dapat meningkatkan kompetensi kognitif peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA N 5 Padang. 4) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan kompetensi kognitif peserta didik.

**Kata Kunci:** *Lesson Study*, Kompetensi, Pedagogik, Pembelajaran, Kognitif