

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Snowball Throwing di kelas IV SDN 12 Kp.Doge Rengat Barat**

**Oleh: Eva Budiarti**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model cooperative tipe snowball throwing di kelas IV SDN 12 Kp. Doge Rengat Barat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Di setiap siklus meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 12 Kp. Doge Rengat Barat dengan jumlah 12 orang peserta didik..

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) RPP siklus I dengan rata-rata 81,9% (baik), dan siklus II 97,2% (Sangat Baik), b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 81,9% (baik), dan siklus II 97,2% (sangat baik), sedangkan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata 81,9% (baik), dan siklus II 97,2% (sangat baik), c) Penilaian terhadap siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 73,83 dan siklus II dengan rata-rata 83,07. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *cooperatif tipe Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar tematik terpadu pada siswa.

**Kata Kunci: Model Snowball Throwing, Hasil Belajar, Tematik Terpadu**